

VEDERE IL MONDO CON ALTRI OCCHI



LASCO E MARCO

ATTIVITÀ 1

> Mi presento come sono diventato cieco, le sensazioni.

Come comportarsi quando si incontra una persona cieca.

Come gestire i gesti quotidiani: mangiare, tagliare un pezzo di carne, riempire un bicchiere, riconoscere le banconote.

Altri esempi: Lumitest, radiocomando per sci, computer, metro, ecc.ecc.

(durata circa h. 1.30)

FILM quattro persone ciechi salgono sulla cima dell'Adula 3402 m

(durata 19 minuti)

ATTIVITÀ 2

Scrittura Braille, scrivere il proprio nome con la tavoletta. e con la macchina..

(durata circa un'ora) (ho 27 tavolette per il Braille)

ATTIVITÀ 3

**“ Siamo tutti abili”, uno spazio denominato Moscacieca, esperienza al buio”
(con la mascherina, per postazione durata circa 10 minuti)**

Postazione 1: IL SENSO DEL TATTO

Le persone avranno l'opportunità di fare la spesa completamente al buio, cercando oggetti e prodotti solo grazie all'ausilio del tatto.

Postazione 2: IL SENSO DELL'OLFATTO

Le persone avranno l'opportunità di odorare 6 vasetti, cercando di indovinare cosa contengono. Per esempio mettere chiodi di garofano, the di menta, caffè, salvia, paprica.

Postazione 3: IL SENSO DEL GUSTO

Degustazione: di diverse bevande:
per esempio: the alla pesca, rivella, succo di mela, ecc.
o sui loro gusti: dolce, amaro, aspro, piccante, salato

Postazione 4: IL SENSO DELL'UDITO

Mettersi a semicerchio e una persona dice una parola e subito dopo tutti gli altri ripetono la stessa parola, e così la persona che ha la mascherina deve andare verso la prima voce che ha sentito.

Postazione 5: IL SENSO DELL'ORIENTAMENTO

Con gli occhi bendati si cammina sul posto per 4-5 minuti e trascorso il tempo, si guarda poi dove ci si trova.

Postazione 6: A COPPIE UNO FA IL CIECO E L'ALTRO FA L'ACCOMPAGNATORE

Fare un percorso con vari esercizi: (salire le scale, passaggi stretti) alternandosi.

ATTIVITÀ 4

COME LAVORA IL CANE GUIDA E COME VIENE FORMATO

(durata circa 45 minuti)

CONDIVISIONE

Partecipo volentieri alle settimane bianche, (sci di fondo e racchette) colonie, o alle uscite delle classi per condividere l'esperienza sportiva e lo svago, mostrando qual è il ruolo dei volontari.

Al termine di ogni attività ci sarà un momento di riflessione e scambio di opinioni

Gli strumenti e la tecnologia moderna permettono alle persone cieche e ipovedenti di vivere e integrarsi meglio nella società. Con questo scopriremo quali sono e come funzionano gli strumenti che aiutano le persone cieche e ipovedenti nella vita quotidiana. Un percorso didattico affascinante tra tecnologia e apprendimento. Un altro modo per scoprire come le innovazioni possono migliorare la nostra qualità di vita. Sono dodici anni che vado nelle varie sedi scolastiche, nei gruppi, nelle colonie e ho notato che è molto utile conoscere la realtà di ciechi e ipovedenti, come comportarsi con una persona cieca e contemporaneamente di vedere il mondo e i problemi quotidiani con altri occhi: è un buon metodo per riflettere sui valori della vita e imparando ad usare gli altri sensi, tranne la vista.

Marco Lavizzari